



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования

ПРИКАЗ

09.07.2021

№ 459/1

Об утверждении планов мероприятий
(Дорожных карт) развития механизмов
управления качеством образования
города Нижнего Новгорода

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области», Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 04.06.2021 № 316-01-63-1387/21 «Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») развития механизмов управления качеством образования в Нижегородской области» и в целях реализации муниципальной системы оценки качества образования города Нижнего Новгорода

приказываю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту» 1.1) по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Нижнем Новгороде на 2021-2022 годы (Приложение 1).

2. Утвердить план мероприятий («дорожную карту» 1.2) по развитию в городе Нижнем Новгороде системы работы со школами с низкими результатами обучения, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 годы (Приложение 2).

3. Утвердить план мероприятий («дорожную карту» 1.3) системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Нижнем Новгороде на 2021-2022 годы (Приложение 3).

4. Утвердить план мероприятий («дорожную карту» 1.4) системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Нижнем Новгороде на 2021-2022 годы (Приложение 4).

5. Утвердить план мероприятий («дорожную карту» 2.1) по формированию системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Нижнем Новгороде на 2021-2022 годы (Приложение 5).

6. Утвердить план мероприятий («дорожную карту» 2.2) по внедрению системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организации в Нижнем Новгороде на 2021-2022 годы (Приложение 6).

7. Утвердить план мероприятий («дорожную карту» 2.3) по формированию системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в Нижнем Новгороде на 2021-2022 годы (Приложение 7).

8. Утвердить план мероприятий («дорожную карту» 2.4) по формированию муниципальной системы методической работы в Нижнем Новгороде на 2021-2022 годы (Приложение 8).

9. Утвердить план мероприятий («дорожную карту» 2.5) по реализации системы организации воспитания и социализации обучающихся в Нижнем Новгороде на 2021-2022 годы (Приложение 9).

10. Утвердить план мероприятий («дорожную карту» 2.6) по реализации системы организации дошкольного образования в Нижнем Новгороде на 2021-2022 годы (Приложение 10).

11. Руководителям образовательных организаций:

11.1. Принять участие в реализации мероприятий «дорожных карт».

11.2. Организовать работу по корректировке внутренней системы оценки качества образования в соответствии с «дорожными картами».

12. Муниципальному автономному учреждению «Центр мониторинга и информационно-методического обеспечения» (А.В. Малкин):

12.1. Обеспечить ведение раздела «Муниципальная система оценки качества образования» на официальном сайте МАУ ЦМИМО.

12.2. Предоставлять в департамент образования сводный отчет об исполнении Плана мероприятий («дорожных карт») 1 раз в полугодие (до 20 числа месяца, следующего за отчетным), начиная с 20 января 2022 года.

13. Руководителям органов управлений в сфере образования администраций города Нижнего Новгорода:

13.1. Предоставлять в департамент образования отчет об исполнении Плана мероприятий один раз в полугодие (до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом) начиная с 15 января 2022 года.

13.2. Обеспечить информационное, аналитическое, организационно-технологическое научно-методическое сопровождение реализации «дорожных карт».

13.3. Организовать работу по достижению целевых показателей эффективности, ожидаемых результатов, реализации «дорожных карт».

14. Отделу общего образования (Маслов С.Г.), отделу дополнительного образования и воспитания (Жаркова М.В.), отделу дошкольного образования (Артамонова Н.Ф.) осуществлять контроль за выполнением Плана мероприятий (Дорожных карт).

11. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования Колпакову О.А.

Директор департамента



В.П.Радченко

Маслов Сергей Геннадьевич
8 (831) 435-22-78

План мероприятий («дорожной карты» 1.1) по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
в городе Нижнем Новгороде на 2021-2022 годы

1	<p>Цель</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>Формирование муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, предусматривающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; - оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; - оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; -оценку результатов обучающихся по адаптированным основным образовательным программам; -мероприятия по повышению уровня образовательных результатов в Нижнем Новгороде на основе анализа образовательных результатов ; -мероприятия по повышению уровня образовательных результатов в муниципалитете на основе анализа Региональных и национальных исследований качества образования (далее – НИКО), а также международных сопоставительных исследований (далее – МСИ) в сфере образования. -наличие обоснованной муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
2	<p>Показатели для оценки и определения методов сбора информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> -100% образовательных организаций (далее – ОО), имеют специалиста, курирующего вопросы оценки качества образования, прошедшего обучение по вопросам оценки качества образования и использования оценочных процедур; -100% ОО, реализующих адаптированные образовательные программы, имеют разработанную внутреннюю систему оценки результатов обучения; -проведен мониторинг результатов освоения основной образовательной программы предмету «Иностранный язык» в 3,9,10 классах в 2020/21 учебном году (в рамках регионального мониторинга)

План мероприятий («дорожной карты» 1.2.) по развитию в городе Нижнем Новгороде системы работы со школами с низкими результатами обучения, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 годы

1	<p>Цель</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования в школах, показывающих низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях; - преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью общеобразовательной организации и сложностью социума; - обеспечение высокой социальной значимости школы, выражающейся в наличии устойчивого сообщества участников образовательного процесса, разделяющих ценности и устремления школы. - Положительная динамика образовательных результатов обучающихся. - Положительная динамика роста профессиональной компетентности педагога. - Рост степени информированности участников образовательного процесса, как следствие – рост доверия к школе. - Рост числа родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы. Увеличение количества родителей, удовлетворённых деятельностью школы. - Рост числа обучающихся, охваченных программами дополнительного образования. - Снижение численности обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни. - Сформированность образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, её социальную активность.
2	<p>Показатели для оценки и определения методов сбора информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 100% определенных по данным Рособнадзора общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами включены в реализацию муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях - не менее 70 % педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (определенных по данным Рособнадзора) охвачены разными формами методического сопровождения - не менее 30% общеобразовательных организаций а, участвующих в 2020-2021 гг. в реализации региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующим в неблагоприятных социальных условиях

План мероприятий («дорожной карты» 1.3) системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городе Нижнем Новгороде на 2021-2022 годы

1	<p>Цель</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>Формирование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявление проявляющихся выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в городе Нижнем Новгороде, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития; -организацию индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов; -развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории города Нижнего Новгорода для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности; -наличие обоснованной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
2	<p>Показатели для оценки и определения методов сбора информации</p>	<p>Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ежегодное проведение не менее 40 муниципальных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и всероссийском конкурсе научно-технологических проектов, очных отборочных туров в Образовательный центр «Сириус»; -Обеспечение охвата не менее 10% обучающихся в 4-11 классах мероприятиями по выявлению и сопровождению одаренных детей; Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
 к приказу департамента образования
 администрации г. Нижнего Новгорода
 от 09.07.2021 № 459/1

План мероприятий («дорожной карты» 1.4) системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Нижнем Новгороде на 2021-2022 годы

1	Цель Ожидаемый результат	Развитие муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, предполагающей: -сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; -осуществление взаимодействия общеобразовательных организаций (далее –ОО) с профессиональными образовательными организациями (далее –ПОО), иными учреждениями/предприятиями; -проведение ранней профориентации обучающихся; -проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ); -формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии; -проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; -осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации; -обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; -содействие в поступлении обучающихся в ПОО и образовательные организации высшего образования (далее –ОО ВО); -удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда города; -развитие конкурсного движения профориентационной направленности; -наличие обоснованной муниципальной системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся;
---	---	--

План мероприятий («дорожной карты» 2.1) по формированию системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в городе Нижнем Новгороде на 2021-2022 годы

1	<p>Цель</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>Формирование муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования, предусматривающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение процедур оценки качества образования с соблюдением мер информационной безопасности, -исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиад школьников; -использование общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества; -использование общественного/независимого наблюдения при проведении олимпиад школьников; -организацию контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур оценки качества образования; -организацию контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур проведения олимпиад школьников; -использование муниципального регламента проведения процедур оценки качества образования ; -организацию работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам оценки качества образования и государственной итоговой аттестации; -формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. <p>Наличие обоснованной муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования как инструмента повышения качества образования в городе</p>
2	<p>Показатели для оценки и определения методов сбора информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наличие муниципального регламента проведения процедур оценки качества образования; -наличие в 100% образовательных организаций (далее –ОО) внутренней системы оценки качества образования (далее –ВСОКО); -наличие в 100% ОО локального акта, регламентирующего проведение процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; -наличие в 100% ОО локального акта, регламентирующего проведение процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; -соблюдение мер защиты информации при проведении процедур оценки качества; -соблюдение мер защиты информации при проведении олимпиад школьников; -назначение в общеобразовательных организациях города ответственного лица за организацию работы по недопущению конфликта интересов при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников; -100% пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) оснащены видеонаблюдением;

		<p>-100% аудиторий проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) оборудованы видеонаблюдением;</p> <p>-наличие аккредитованных общественных/независимых наблюдателей для проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;</p> <p>-100% олимпиад муниципального этапа ВсОШ проходят с присутствием независимых/общественных наблюдателей;</p> <p>-100% процедур оценки качества образования федерального уровня проходят с присутствием аккредитованных общественных/независимых наблюдателей;</p> <p>-наличие в городе Нижнем Новгороде планов мероприятий («дорожных карт») работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам оценки качества образования и государственной итоговой аттестации;</p> <p>-проведено не менее 3 муниципальных совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.</p>
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям	<p>Оценка качества образования и определение степени достоверности осуществляется в ходе процедур государственной итоговой аттестации школьников, завершивших обучение по программам основного общего и среднего общего образования (ГИА-9, 11), Всероссийских проверочных работ (ВПР), международных, национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования. Система оценки качества подготовки обучающихся призвана обеспечить участников образовательных отношений объективной достоверной информацией о качестве образования и направлениях совершенствования системы управления качеством образования. Существенной частью региональной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в ОО должны стать внутренние системы оценки качества образования (ВСОКО) и обеспечение объективности образовательных результатов.</p>
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	<p>Методы сбора информации:</p> <p>-результаты муниципальных оценочных процедур;</p> <p>-результаты муниципальных процедур оценки качества образования для города Нижнего Новгорода;</p> <p>-анализ нормативных документов, информационных и статистических материалов муниципального уровня;</p> <p>-анализ муниципального мониторинга;</p> <p>-анализ результатов видеонаблюдения;</p> <p>-анализ результатов самообследования ОО, чек-листов;</p> <p>-экспертная оценка, перекрестная проверка, результаты перепроверок.</p>
5	Анализ полученных данных	-проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет
6	Разработка /подготовка адресных рекомендаций	-разработаны адресные рекомендации по результатам анализа обеспечения объективности процедур оценки качества образования (по результатам нескольких оценочных процедур);

		-разработаны рекомендации по обеспечению объективности проведения олимпиад школьников; -разработаны чек-листы для организации самомониторинга ОО по вопросам объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; -разработаны адресные рекомендации для образовательных организаций (далее –ОО) по развитию на муниципальном уровне механизмов управления качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов
7	Принятие управленческих решений	-определено ресурсное обеспечение реализации муниципальной дорожной карты; -принято участие в семинарах-совещаниях с руководителями ОО, специалистами, курирующими вопросы оценки качества образования; ВКС, круглый стол «Механизмы управления качеством образования: анализ эффективности решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования» -принято участие в индивидуальных собеседованиях с руководителями органов, осуществляющих управление в сфере образования районов города Нижнего Новгорода по вопросам оценки качества подготовки обучающихся и руководителями ОО, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и ГИА.
8	Оценка эффективности управленческих решений	Проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в муниципальную «дорожную карту»

План мероприятий («дорожной карты» 2.1) по формированию системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в городе Нижнем Новгороде на 2021-2022 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I	Мероприятия по организационно-методическому и технологическому сопровождению системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников			
1	Участие в проведении процедур контроля качества образования в общеобразовательных организациях с использованием единых стандартизированных заданий из базы ФГБУ «ФИОКО»	Ежегодно, декабрь	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее –ДО), управления образования администраций районов города Нижнего Новгорода (далее –УО), образовательные организации города (далее –ОО)	Аналитическая справка по итогам исследования объективности образовательных результатов обучающихся 9, 11 классов
2	Участие в проведении независимой оценки	Ежегодно,	ДО, УО	Аналитическая справка по итогам

	качества образования в общеобразовательных организациях где выявлены признаки необъективности результатов ВПР	октябрь		независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами Всероссийских проверочных работ (далее –ВПР), содержащей адресные методические рекомендации
3	Участие в организации контроля за ходом проведения государственной итоговой аттестации	Ежегодно, май-июнь	ДО, УО	План-график проведения контрольных мероприятий в пунктах проведения ГИА
4	Участие в межмуниципальных семинарах «Эффективные практики обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»	Ежегодно, январь, сентябрь	ДО, УО	Участие в межмуниципальных семинарах
II	Мероприятия по аналитическому и организационно-методическому сопровождению системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников			
1	Участие в проведении анализа результатов мониторинга объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО по результатам нескольких оценочных процедур	Октябрь-ноябрь 2021	ДО, УО	Аналитический отчет
2	Участие в проведении анализа результатов мониторинга объективности проведения олимпиад в ОО	Май-июнь 2021	ДО, УО	Аналитический отчет
3	Участие в подготовке адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для специалистов МОУО и ММС, для руководителей ОО, для педагогических работников, для системы повышения квалификации и др.)	Октябрь-ноябрь Ежегодно	ДО	Адресные рекомендации
4	Участие в проведении вебинаров по вопросам обеспечения объективности оценочных процедур и олимпиад	В соответствии с графиком	ДО, УО	Повышение информированности педагогической общественности по вопросам объективности оценки образовательных результатов
III	Мероприятия по организационно-методическому и технологическому сопровождению системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников			
1	Участие в разработке и реализации учебного	По графику курсов	ДО, УО,ОО	Повышение квалификации

	модуля курсов повышения квалификации для руководителей работников по теме «Механизмы обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО»			руководящих работников ОО по вопросам обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО
2	Участие в повышении квалификации педагогических работников по вопросам организации и проведения оценочных процедур, использования их результатов	В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки	ДО, УО, ОО	Наличие в программах ПК тем, связанных с обеспечением объективности оценочных процедур
IV	Мероприятия по организационно-управленческому сопровождению системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников			
1	Участие в совещании с руководителями МОУО по вопросам формирования региональной системы оценки качества образования	Ноябрь 2020	ДО, УО	Участие в совещании по вопросам формирования единых подходов в оценке образовательных результатов
2	Участие в индивидуальных собеседованиях с руководителями органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов /городских округов по вопросам оценки качества подготовки обучающихся с руководителями образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и ГИА	Ноябрь 2020 Ноябрь 2021	ДО, УО, ОО	Участие в индивидуальных собеседованиях с руководителями МОУО, ОО по итогам которых выработаны индивидуальные стратегии по обеспечению объективной оценки образовательных результатов
3	Участие в проведении круглого стола «Механизмы управления качеством образования: анализ эффективности решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования»	Ноябрь 2021	ДО, УО	Участие в круглом столе по вопросам эффективности решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования
4	Участие в проведении выборочных перепроверок на муниципальном уровне результатов оценочных процедур и результатов олимпиад (в соответствии с регламентом проведения оценочных процедур)	В течение года в соответствии с перечнем процедур, предусматривающих выборочную перепроверку	ДО, УО	Аналитическая справка по итогам выборочных перепроверок
5	Участие в проведении ВКС «Итоги Всероссийских проверочных работ в	В соответствии с планом-графиком	ДО, УО, ОО	Анализ объективности процедур проведения ВПР

	Нижегородской области	проведения ВПР		
V	Мероприятия по информационному сопровождению системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников			
1	Размещение информации об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках раздела, посвященного муниципальной системе оценки качества образования, на сайте ДО	В течение 2020-2021 г.г.	ДО	Информирование общественности о мерах, обеспечивающих объективность процедур оценки качества (в муниципальных средствах массовой информации (далее – СМИ), на сайте ДО
2	Участие в проведении регионального конкурса «Школа – лидер качества образования»	Сентябрь-октябрь 2021	ДО, УО	Участие в проведении регионального конкурса в целях формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
3	Освещение вопросов развития муниципальной системы оценки качества образования и мер, обеспечивающих объективность оценочных процедур, в рамках мероприятий «Августовская афиша»	Август 2020 Август 2021	ДО	Информирование педагогической общественности о реализации «дорожной карты»

Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 2.2) по внедрению системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Нижнем Новгороде на 2021-2022 годы

1	Цель и задачи	<p>Внедрение муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций (далее –ОО) региона, предполагающее :</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование профессиональных компетенций руководителей ОО; -обеспечение качества управленческой деятельности руководителей ОО; -обеспечение качества подготовки обучающихся; -обеспечение ОО квалифицированными кадрами; -обеспечение потребности в резерве управленческих кадров. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование информационной основы оценки профессиональной компетентности и эффективности управленческой деятельности руководителей ОО в целях принятия обоснованных решений по планированию мероприятий для развития; -выявление лучших управленческих практик ОО для обобщения позитивного управленческого опыта и последующей диссеминации; -своевременное выявление дефицитов в управленческой деятельности руководителей для планирования мероприятий по их преодолению; -стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения квалификации, личностного и профессионального роста, использования эффективных методов и управленческих технологий; -повышение эффективности и качества управленческой деятельности руководителей ОО города; -построение открытой, современной системы мониторинга эффективности руководителей ОО
2	Ожидаемый результат	Наличие обоснованной муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей ОО

План мероприятий («дорожной карты» 2.3) по формированию системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников города Нижнего Новгорода на 2021-2022 годы

1	<p>Цель</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>Формирование муниципальной системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, предполагающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение диагностики профессиональных дефицитов; -проведение аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности; -стимулирование профессионального роста педагогов; -вовлечение педагогов в экспертную деятельность ; -участие в проведении внешней экспертизы программ дополнительного профессионального образования (далее –программ ДПО); -осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; -реализацию программ дополнительного профессионального образования, разработанных с учетом потребностей муниципалитета; -проведение профилактики профессионального выгорания педагогов; -построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов <p>Наличие обоснованной муниципальной системы мониторинга качества повышения квалификации педагогов</p>
2	<p>Целевые показатели эффективности</p>	<p>-не менее 20% педагогов прошли повышение квалификации в рамках построенной индивидуальной образовательной траектории профессионального развития ;</p> <p>-наличие прошедших внешнюю экспертную оценку дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (педагогической направленности);</p>

План мероприятий («дорожной карты» 2.4) по формированию системы методической работы в г. Нижнем Новгороде на 2021-2022 годы

1	Цель	<p>Формирование обоснованной муниципальной системы методической работы, предполагающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций и выявления потребностей города; -обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в современных условиях; -поддержку молодых педагогов и/или системы наставничества; -поддержку методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов. <p>Наличие сформированной муниципальной системы методической работы</p>
2	Ожидаемый результат Показатели для оценки и определение методов сбора информации	<p>Для оценки эффективности методической работы определены показатели и методы сбора информации, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -положительная динамика количества педагогов, имеющих квалификационные категории; -наличие и развитие профессиональных сообществ педагогических работников, руководителей всех уровней (образовательная организация, муниципалитет, регион); -доступность методического сопровождения и поддержки за счет использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок; -наличие методической помощи педагогам при подготовке к квалификационным испытаниям; -положительная динамика участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в деятельности клубов, объединений молодых педагогов; -реализация программ наставничества на всех уровнях организации методической работы

План мероприятий («дорожной карты» 2.5) по реализации системы организации воспитания и социализации обучающихся
в г. Нижнем Новгороде на 2021-2022 годы

1	<p>Цель</p> <p>Задачи</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>-создание муниципальных механизмов управления развитием системы организации воспитания и социализации обучающихся</p> <p>-формирование информационной основы оценки эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций (далее –ОО) в целях принятия обоснованных решений по планированию мероприятий для развития ;</p> <p>-выявление лучших практик ОО для обобщения позитивного опыта организации воспитательной работы и последующей диссеминации;</p> <p>-своевременное выявление дефицитов в организации воспитания и социализации обучающихся для планирования мероприятий по их преодолению;</p> <p>-повышение эффективности и качества организации воспитательной работы в образовательных организациях города Нижнего Новгорода</p> <p>Наличие обоснованных муниципальных механизмов управления развитием системы организации воспитания и социализации обучающихся</p>
	<p>Целевые показатели эффективности</p>	<p>-не менее 10% заместителей директоров по учебно-воспитательной работе ОО города повысили управленческие компетенции по вопросам повышения эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций;</p> <p>-не менее 10% учителей повысили профессиональные компетенции по вопросам повышения эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций.</p>
2	<p>Показатели для оценки и определение методов сбора информации</p>	<p>Блоки показателей мониторинга:</p> <p>1. Блок показателей по выявлению подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</p> <p>-наличие специалистов в ОО на данный момент;</p> <p>- наличие стажировочных площадок по вопросам воспитания;</p> <p>- наличие инновационных площадок по вопросам воспитания;</p> <p>- участие в муниципальных проектах по вопросам воспитания;</p> <p>- участие в региональных проектах по вопросам воспитания;</p> <p>- участие в федеральных проектах по вопросам воспитания;</p> <p>- наличие разработанных в ОО программ;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - наличие методических материалов, программ по воспитанию; победивших в региональных, федеральных конкурсах; - организация работы с педагогами, осуществляющими процесс воспитания в образовательном учреждении; - наличие повышения квалификации у педагогов по вопросам сферы воспитания; - наличие у педагогических работников квалификационных категорий; - индивидуальная и групповая исследовательская работа педагогов по воспитательной проблематике; - участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства; - наличие системы стимулов и поощрений для педагогов по организации воспитательной работы <p>2. Блок по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие программы воспитания и социализации; - реализация воспитательных практик в деятельности ОО/ДО; - наличие плана воспитательной работы ОО; - доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью (%); - доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования ОО (%); - наличие и функционирование органов ученического самоуправления; - наличие и функционирование детских общественных организаций/объединений/клубов; - активность участия в мероприятиях; - участие родителей в воспитательной работе; - сетевое взаимодействие с учреждениями образования, культуры, спорта и др.; - организация работы с детьми с ОВЗ в воспитательной работе ОО; - использование проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОО;-3. <p>Блок показателей по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие волонтерского объединения, отряда; - организация и проведение социально-значимых дел; - регулярность реализации форм добровольческой (волонтерской) деятельности ОО; <p>-4. Блок показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений; - доля учащихся группы риска, охваченных дополнительным образованием (%); - участие обучающихся группы риска в мероприятиях ОО; - наличие профилактических программ, направленных на недопущение потребления алкоголя и табачных изделий детьми и подростками; - направления работы школы по профилактике правонарушений.
3	<p>Проведение мероприятий с поставленными целями</p> <ul style="list-style-type: none"> - адресная помощь педагогам

4	Процесс сбора информации в соответствии поставленными целями	- открытые данные, результаты региональных мониторингов, использование Единого информационного окна;
5	Анализ полученных данных	- составление аналитического отчета на основе полученных данных
6	Разработка/подготовка адресных рекомендаций	- разработаны методические рекомендации по организации воспитательной работы в ОО
7	Принятие управленческих решений	- проведены семинары-совещания для руководителей РУО района
8	Оценка эффективности управленческих решений	- анализ эффективности, аналитический отчет, внесение корректировок в «дорожную карту»

План мероприятий («дорожной карты» 2.5) по реализации системы организации воспитания и социализации обучающихся в городе Нижнем Новгороде на 2021-2022 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Разработка методика проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся ОО города и механизм ее реализации	Сентябрь	МБУ ДО ДДТ им. Чкалова	Разработана методика проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся ОО города и механизм ее реализации
2	Формирование экспертной группы и определение ОО участников апробации методики проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся ОО города и механизм ее реализации	Сентябрь	МБУ ДО ДДТ им. Чкалова	Сформирован состав экспертной группы и определены ОО участники мониторинга
3	Апробация методика проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся ОО города и механизм ее реализации	Октябрь-июль	Органы, осуществляющие управление в сфере образования, администраций районов города	Сообщение по итогам апробации методика проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся ОО города и механизм ее реализации
4	Обсуждение результатов апробации методики проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся ОО города и механизм ее реализации	Август		Получение аналитической справки от РУО

	реализации			
5	Участие в исследовании профессиональных затруднений педагогов по вопросу организации воспитательной работы	Сентябрь-декабрь	МБОУ ЦМИМО	Создан электронный банк материалов
6	Формирование базы информационных, методических материалов по воспитательной работе	Март-декабрь	МБУ ДО ДДТ им. Чкалова	Создан электронный банк материалов
7	Размещение актуальной информации на сайте МБОУ ЦМИМО	Октябрь-декабрь	МБОУ ЦМИМО	Размещение информации на сайте МБОУ ЦМИМО
8	Информационное сопровождение системы организации воспитания и социализации обучающихся в рамках раздела	В течении учебного года	МБОУ ЦМИМО	Информирование общественности о проведении эффективности организации воспитания и социализации обучающихся ОО города

План мероприятий («дорожной карты» 2.6) по реализации системы организации дошкольного образования
в г. Нижнем Новгороде на 2021-2022 годы

1	<p>Цель</p> <p>Задачи</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>-создание муниципальных механизмов управления развитием системы организации дошкольного образования</p> <p>-формирование информационной основы оценки эффективности дошкольного образования (далее – ОО) в целях принятия обоснованных решений по планированию мероприятий для развития ;</p> <p>-выявление лучших практик ОО для обобщения позитивного опыта организации дошкольного образования и последующей диссеминации;</p> <p>-своевременное выявление дефицитов в организации дошкольного образования для планирования мероприятий по их преодолению;</p> <p>-повышение эффективности и качества организации дошкольного образования ДОО города Нижнего Новгорода</p> <p>Наличие обоснованных муниципальных механизмов управления развитием системы организации дошкольного образования</p>
	<p>Целевые показатели эффективности</p>	<p>-не менее 10% заведующих ДОО города повысили управленческие компетенции по вопросам повышения эффективности организации дошкольного образования;</p> <p>-не менее 10% воспитателей повысили профессиональные компетенции по вопросам повышения эффективности организации дошкольного образования дошкольных образовательных организаций.</p>
2	<p>Показатели для оценки и определение методов сбора информации</p>	<p>Блоки показателей мониторинга:</p> <p>1. Блок показателей по выявлению подготовки кадров по приоритетным направлениям дошкольного образования</p> <p>-наличие специалистов в ОО на данный момент</p>